

Školní vzdělávací program školní družiny

Platnost od: 1. 9. 2009

Aktualizace: 1. 7. 2026

Předmět úpravy: organizace a obsah zájmového vzdělávání ve školní družině Základní školy a Mateřské školy Mimoň, příspěvkové organizace.

Právní opora tohoto dokumentu vychází zejména ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Dokument se opírá zejména o § 2 školského zákona, který vymezuje zásady a cíle vzdělávání, o § 5 školského zákona, který upravuje školní vzdělávací programy, o § 111 školského zákona, který upravuje zájmové vzdělávání, a o § 164 školského zákona, který vymezuje pravomoci a odpovědnost ředitele školy a školského zařízení. Dokument dále navazuje na prováděcí právní předpisy pro oblast zájmového vzdělávání, vnitřní řád školní družiny, školní řád a další vnitřní předpisy školy.

Tento školní vzdělávací program školní družiny stanovuje základní cíle, formy, obsah, podmínky a organizační pravidla zájmového vzdělávání poskytovaného školní družinou. Dokument slouží k jednotnému, srozumitelnému a doložitelnému nastavení činnosti školní družiny a navazuje zejména na školní vzdělávací program školy, vnitřní řád školní družiny, školní řád a další vnitřní dokumentaci školy.

Školní družina vytváří bezpečné, podnětné a přiměřené prostředí pro odpočinek, rekreaci, zájmové činnosti, rozvoj osobnosti žáků a smysluplné využití volného času po skončení vyučování. Činnost školní družiny je organizována tak, aby podporovala potřeby žáků mladšího školního věku, respektovala jejich individuální možnosti a přispívala k rozvoji sociálních, komunikačních, pracovních a občanských dovedností.

1. Cíle vzdělávání

Hlavním cílem školní družiny je podporovat všestranný rozvoj žáků, vést je k aktivnímu a smysluplnému využívání volného času a vytvářet prostor pro bezpečné sociální učení, spolupráci a odpočinek. Činnost školní družiny je zaměřena zejména na rozvoj samostatnosti, tvořivosti, vzájemného respektu, odpovědnosti a zdravého životního stylu.

- vedení žáků k vhodnému a smysluplnému využívání volného času,
- nabídku rozmanitých činností odpovídajících věku, zájmům a možnostem žáků,
- podporu tělesného rozvoje, zdraví a bezpečného chování,
- rozvoj tvořivého myšlení, estetického vnímání a pracovních dovedností,
- podporu kamarádství, spolupráce, vzájemného respektu a odpovědnosti za vlastní jednání.

2. Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program školní družiny je zpracován pro období jednoho školního roku a je určen žákům prvního stupně základní školy přihlášeným k pravidelné docházce do školní družiny. Program může být průběžně upravován s ohledem na změny organizačních, personálních, materiálních nebo prostorových podmínek školy a v návaznosti na aktualizace školního vzdělávacího programu základní školy.

Provoz školní družiny je organizován v ranním a odpoledním bloku. Ranní provoz probíhá zpravidla od 6.00 do 7.45 hodin, odpolední provoz zpravidla od 11.40 do 16.30 hodin. Konkrétní organizace provozu se řídí aktuálními podmínkami školy, rozvrhem žáků, kapacitními možnostmi školní družiny a vnitřním řádem školní družiny.

3. Formy vzdělávání

Činnost školní družiny je realizována formami pravidelnými, příležitostnými, spontánními a individuálními. Jednotlivé formy se vzájemně doplňují a jsou voleny tak, aby odpovídaly věku žáků, jejich aktuálním potřebám, režimu dne a možnostem školy.

- **Pravidelné činnosti** zahrnují zejména pracovní, výtvarné, hudební, pohybové, relaxační a odpočinkové aktivity.
- **Individuální činnosti** zahrnují přiměřenou podporu přípravy na vyučování, rozvoj samostatnosti a práci podle individuálních potřeb žáka.
- **Příležitostné činnosti** zahrnují besedy, výstavy, tematické akce, kulturní a sportovní aktivity, projektové dny a další akce školní družiny.
- **Spontánní činnosti** zahrnují volné hry, pobyt venku, činnosti na školní zahradě, hřišti nebo v přírodě a další aktivity vycházející z přirozených potřeb žáků.

4. Obsah vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání je rozvržen do tematických okruhů v průběhu školního roku. Navazuje na roční období, tradice, školní akce, potřeby žáků a možnosti školy. Cílem není pouze realizace jednotlivých aktivit, ale především rozvoj kompetencí, dovedností a postojů potřebných pro běžný život.

V období září až leden jsou činnosti zaměřeny zejména na adaptaci žáků ve školní družině, orientaci ve škole a jejím okolí, nácvik pravidel bezpečného a ohleduplného chování, sebeobsluhu, kulturu stolování, pobyt venku, pozorování přírody, podzimní tvoření, rozvoj výtvarných a hudebních dovedností a přípravu na období adventu a Vánoc.

V období únor až červen jsou činnosti zaměřeny zejména na masopustní a karnevalové aktivity, podporu fair play, práci s knihou, pozorování jarní přírody, velikonoční tradice, bezpečné chování v dopravě, ochranu přírody, Den Země, Den matek, pohybové hry, sociální a mezigenerační aktivity, dětský den, výlety a závěrečné zhodnocení školního roku.

Očekávanými výstupy jsou zejména schopnost žáka orientovat se ve školním prostředí, dodržovat dohodnutá pravidla, spolupracovat s ostatními, uplatňovat základní návyky slušného a bezpečného chování, rozvíjet tvořivost, používat různé výtvarné a pracovní techniky, vnímat roční období a tradice, zapojovat se do společných činností a přiměřeně zvládat úspěch i neúspěch.

5. Plnění klíčových kompetencí

Školní družina přispívá k rozvoji klíčových kompetencí žáků prostřednictvím běžných denních činností, společných aktivit, řízených i spontánních situací a přirozené sociální interakce. Vychovatelky vedou žáky k samostatnosti, spolupráci, odpovědnosti, bezpečnému jednání a respektu k druhým.

- vedeme žáky k samostatnému řešení přiměřených problémových situací,
- organizujeme činnosti podporující spolupráci, komunikaci a vzájemnou pomoc,
- vyžadujeme dodržování pravidel slušného, bezpečného a ohleduplného chování,
- rozvíjíme schopnost naslouchat druhým, zapojit se do rozhovoru a vyjádřit vlastní názor,
- podporujeme vztah ke kultuře, sportu, přírodě a místu, ve kterém žáci žijí,
- vedeme žáky k péči o prostředí školní družiny, školy a jejího okolí,
- učíme žáky bezpečně a účelně používat materiály, pomůcky, nástroje a vybavení.

6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Školní družina vytváří podmínky pro zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných v rozsahu odpovídajícím charakteru zájmového vzdělávání, možnostem školy a doporučením školského poradenského zařízení, pokud jsou škole k dispozici. Při práci se žáky je uplatňován individuální a respektující přístup.

- činnosti jsou voleny s ohledem na věk, schopnosti, potřeby a aktuální možnosti žáků,
- vychovatelky podporují začlenění žáků do kolektivu a rozvoj sociálních dovedností,
- žákům nadaným a talentovaným jsou podle možností školy nabízeny rozšiřující nebo doplňkové činnosti,
- škola podle potřeby spolupracuje se zákonnými zástupci, třídními učiteli, školním poradenským pracovištěm a dalšími odbornými pracovníky.

7. Podmínky přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání

Do školní družiny jsou přijímáni žáci základní školy na základě písemné přihlášky podané zákonným zástupcem. Přihláška se podává vždy na příslušný školní rok a obsahuje údaje nezbytné pro organizaci docházky, zejména rozsah docházky, dobu pobytu žáka ve školní družině a způsob jeho odchodu.

O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy s ohledem na kapacitu školní družiny, personální, prostorové, bezpečnostní a organizační podmínky školy. Přijetí do školní družiny nezakládá automatický nárok na přijetí v dalším školním roce. Podrobnosti přijímání se řídí aktuálními kritérii školy a vnitřním řádem školní družiny.

Předčasné ukončení docházky do školní družiny je možné na základě písemného sdělení zákonného zástupce. Další podmínky průběhu a ukončování docházky upravuje vnitřní řád školní družiny a příslušná vnitřní dokumentace školy.

8. Materiální podmínky

Školní družina využívá ke své činnosti herny a další prostory školy. K dispozici jsou zejména prostory v budovách Mírová, Luční a Letná, dále tělocvična, školní zahrada, hřiště, odborné učebny a další prostory využitelné pro zájmové vzdělávání podle aktuálních organizačních možností školy.

Materiální vybavení školní družiny zahrnuje nábytek, pomůcky, stolní hry, hračky, výtvarný materiál, knihy, časopisy, audiovizuální a digitální techniku a další vybavení odpovídající věku a potřebám žáků. Vybavení je průběžně obnovováno podle možností školy a s ohledem na bezpečnost, účelnost a kvalitu poskytovaných činností.

9. Personální podmínky

Činnost školní družiny zajišťují kvalifikované pedagogické pracovnice s odbornými předpoklady pro přímou pedagogickou činnost. Škola podporuje jejich další vzdělávání, metodickou spolupráci, sdílení zkušeností a průběžné zkvalitňování pedagogické práce.

Vychovatelky školní družiny odpovídají za organizaci činností, dohled nad žáky, bezpečnost při činnostech, vedení příslušné dokumentace a spolupráci se zákonnými zástupci, třídními učiteli a vedením školy.

10. Ekonomické podmínky

Za zájmové vzdělávání ve školní družině je stanovena úplata podle aktuálně platného vnitřního předpisu školy a v souladu s právními předpisy. Výše úplaty, způsob její úhrady a případné podmínky snížení nebo prominutí jsou uvedeny v příslušné vnitřní dokumentaci školy a zveřejněny zákonným zástupcům obvyklým způsobem.

O snížení nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitel školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce a doložení rozhodných skutečností. Provoz školní družiny je financován z více zdrojů, zejména z prostředků zřizovatele, prostředků státního rozpočtu a z úplaty za zájmové vzdělávání, pokud je stanovena.

11. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

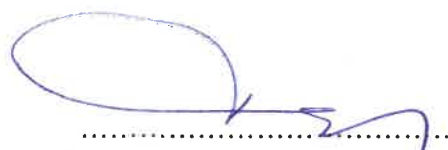
Bezpečnost a ochrana zdraví žáků při činnostech školní družiny je zajišťována v souladu se školním řádem, vnitřním řádem školní družiny, provozními pravidly školy a pokyny pedagogických pracovníků. Žáci jsou přiměřeným způsobem seznamováni s pravidly bezpečného chování ve školní družině, v prostorách školy, při pobytu venku, na školních akcích a při využívání pomůcek, nástrojů a vybavení.

Vychovatelky průběžně dbají na prevenci rizik, přiměřený dohled nad žáky, vhodnou organizaci činností a zohlednění aktuálního psychického i fyzického stavu žáků. Pravidla pro využívání odborných učeben, tělocvičny, školní zahrady a dalších prostor se řídí příslušnými provozními řády a pokyny školy.

Tento dokument je školním vzdělávacím programem školní družiny pro školní rok 2026/2027. Je používán jako živý dokument a může být aktualizován v návaznosti na změny právních předpisů, organizačních podmínek školy, kapacitních možností školní družiny nebo vnitřních pravidel školy.

Zpracovala: vedoucí vychovatelka Bc. Andrea Pillmannová

Ředitel školy: Ing. Tomáš Kobr, MBA



.....
Základní škola a Mateřská škola
Mimoň
příspěvková organizace
Mírová 81, 471 24 Mimoň
☎ 736 482 636, IČO: 482 82 545